

高雄市前鎮區樂群國民小學學校整體課程架構

一、沿革與概況

本校原屬『前鎮國民學校』，是當時前鎮、草衙、籬仔內、崗山仔幾個部落唯一的學校，民國四十一年冬，貝絲颱風肆虐，所有校舍全毀，於是前鎮國校遷至現址興建，然籬仔內距離較遠，因此於民國四十二年八月於竹內里(籬仔內)振農巷現址設校，定名為『樂群國民學校』，取『敬業樂群』之音義。本校在籬仔內經歷超過一甲子的歲月，從唯一的學校，逐漸分出瑞豐、瑞祥、光華及民權等國小，近二十年來深受少子化、校舍老舊，面臨了班級數驟減危機，隨著校舍翻新及雙語特色課程深耕，鼓勵學生從探索生活開始，多元展能學習，營造雙語學習課程與校園，豐富學生學習內涵，近年吸引許多學生回流甚至越區就讀。

二、課程願景

「感恩. 尊重. 自主. 卓越」是本校從九年一貫即設下的教育願景，「全人教育」則是本校培植學生的核心理念，教育 21 世紀全方位的優質公民，更是我們堅持的目標，我們堅持孩子不只需要擁有卓越的知識，也必須學會面對問題、解決困難，適應現在生活、面對未來挑戰，應具備的知識、能力與態度。

全校親師致力提供學生楷模學習和多元體驗機會，豐富其學習活動內涵，了解自己與「社會大眾、自然環境」緊密的關係，以共存共榮的態度互動。引導每個孩子向善、向上；珍惜生命，熱愛學習，透過實踐力行彰顯學習者的全人發展，實現二十一世紀全人教育的宗旨。

本校教育目標以教育愛為出發點，營造優質學校環境，整體教育願景為「感恩、尊重、自主、卓越」，其意義內涵如下：

1. 『感恩』：知足惜福、回饋造福。樹立感恩氛圍，營造溫馨校園。
2. 『尊重』：平等正義、多元包容。體現海納氣度，互重人我關係，主動培養積極、活潑、熱愛生命的快樂兒童。
3. 『自主』：獨立自覺、行動實踐。強調做中學，知行合一，藉由多元體驗學習，積極推動各項競賽展能，培養學生批判思考，獨立自主的實踐力。
4. 『卓越』：發揮潛能、前瞻創新。開發學生多元潛能，鼓勵學生自我突破，為學生的學習搭建鷹架，創造成功的經驗，提升自我概念。

三、學生學習圖像



四、學校教育願景與十二年國教核心素養之呼應



五、學校本位課程地圖

高雄市前鎮區樂群國民小學學校本位課程地圖

